

**PEMANFAATAN KOLEKSI MUHAMMADIYAH *CORNER* OLEH
PEMUSTAKA DI LEMBAGA PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN
UNISMUH MAKASSAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) Pada Jurusan Ilmu Perpustakaan
Pada Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

Oleh:

ANDI EKA RACHMAWATI PUTRI

NIM: 40400115069

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

2019

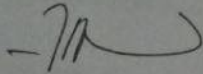
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan proposal skripsi saudara **Andi Eka rachmawati Putri**, NIM : 40400115069, mahasiswi Jurusan Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar, setelah meneliti dan mengoreksi secara seksama proposal skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah Corner oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar"** memandang bahwa proposal skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diseminarkan.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses lebih lanjut.

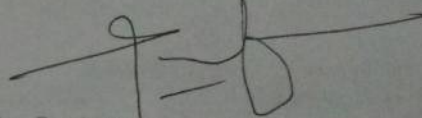
Samata, 06 November 2019

Pembimbing I



Prof. D. H. M. Dahlan M. M.Ag.
NIP. 19541112 197903 1 002

Pembimbing II



Drs. Samhi Muawan Djamal, M.Ag.
NIP. 19610712 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andi Eka Rachmawati Putri

Nim : 40400115069

Tempat, Tgl Lahir : Ujung Pandang, 11 July 1998

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Humaniora

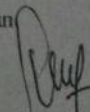
Alamat : BTN. Minasa Upa Blok G4 No. 18 Kota Makassar

Judul : Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh Pemustaka di
Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar

Dengan penuh kesadaran, penyusun menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Makassar, 06 November 2019

Penyusun



Andi Eka Rachmawati Putri
Nim 40400115069

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, "**Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah Corner Oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar**", yang disusun oleh saudari **Andi Eka Rachmawati Putri, NIM: 40400115069**, Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar, telah disetujui dan dipertahankan dalam sidang *Munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Kamis, 14 November 2019, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.I.P) pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar, (dengan beberapa perbaikan).

Romang Polong, 4 Desember 2019
7 Rabi' II 1441 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. A. Ibrahim, S.Ag., S.S., M.Pd.
Sekretaris	: Marni, S.I.P., M.I.P.
Penguji I	: Hildawati Almah, S.Ag., S.S., MA.
Penguji II	: Touku Umar, S.Hum., M.I.P.
Pembimbing I	: Prof. Dr. H. M. Dahlan M, M.Ag.
Pembimbing II	: Drs. Samhi Muawan Djamal, M.Ag.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui oleh :
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Alauddin Makassar

Dr. Hasyim Haddade, M. Ag.
NIP. 1975050 200112 1 001

KATA PENGANTAR



Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah azza wa jalla atas limpahan rahmat dan nikmat- Nya sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini. Salawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad sallahu alaihi wa sallam, keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalannya. Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah Corner oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar”** disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Secara istimewa, penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda **Andi Shamad** dan Ibunda **Ani Budiastuti** tercinta yang telah tulus dengan sabar mengasuh, membesarkan, mendidik, membiayai, mendoakan, mencurahkan kasih sayang dan telah rela kepanasan, kehujanan dan bersusah payah membiayai pendidikan penulis sejak pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada saudariku tersayang yang selalu memberikan semangat terkhusus kepada adik ku yang mendoakan dan memberi bantuan yang begitu tulus dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Hamdan Juhannis M.A, Ph.D Rektor Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Mardan, M.Ag Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Wakil Rektor II Dr. Wahyuddin, M.Hum. Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan, Wakil Rektor

III Prof. Dr. Darussalam, M.Ag. Bidang Kemahasiswaan, Wakil Rektor IV Dr. H. Kamaluddin Abunawas, M.Ag. Bidang Kerjasama dan Pengembangan Lembaga Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

2. Dr. Hasyim Haddade, S.Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora beserta Wakil Dekan I Dr. A.Ibrahim, S.Ag., S.S., M.Pd. Bidang Akademik, Wakil Dekan II Dr. Firdaus, M.Ag. Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan dan Wakil Dekan III H. Muh. Nur Akbar Rasyid, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
3. Irvan Mulyadi, S. Ag., SS., M.A. Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Touku Umar, S. Hum., M.I.P. Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
4. Prof. Dr. H. M. Dahlan M, M.Ag. sebagai Pembimbing I dan Drs. Samhi Muawan Djamal, M.Ag. sebagai pembimbing II yang banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, nasehat, dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Hildawati Almah, S.Ag., S.S., MA. sebagai penguji I dan Touku Umar, S. Hum., M.I.P. sebagai penguji II. Yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Para Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar dan segala jerih payah dan ketulusan, membimbing dan memandu perkuliahan sehingga dapat memprluas wawasan keilmuan penulis.
7. Para Dosen dan para Staf Tata Usaha Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dengan segala jerih payah dan ketulusan, membimbing dan memandu perkuliahan serta Staf Tata Usaha membantu dalam penyelesaian adminitrasi selama perkuliahan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar yang telah menyiapkan

literature dan memberikan kemudahan untuk dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Nursinah, S.Hum sebagai Kepala Perpustakaan dan segenap staf Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama penelitian berlangsung di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.
10. Sahabat-sahabat saya Nurul Azisah Aminuddin, S.H dan BRIPDA Nur Ilhami Putri Idris, yang selama ini membantu penulis dan selalu ada dalam keadaan suka-duka serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Serta teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2015, yang tidak bisa saya sebut satu per satu, kita telah sama-sama berjuang mulai dari awal perkuliahan hingga pada penyelesaian skripsi ini.

Serta seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini terima kasih atas segala bantuannya penulis menghanturkan doa kepada Allah SWT, semoga diberikan balasan yang setimpal. Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Olehnya itu segala kritik dan saran tetap penulis nantikan untuk kesempurnaan dalam penulisan selanjutnya. Semoga karya ini bernilai ibadah disisi Allah SWT, dapat memberikan ilmu pengetahuan khususnya di bidang ilmu perpustakaan bagi pembaca pada umumnya, dan penulis pada khususnya. Aamiin. Akhir kata, tiada manusia yang sempurna. Begitupula dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Makassar, 2019

Penyusun

Andi Eka Rachmawati Putri
Nim 40400115069

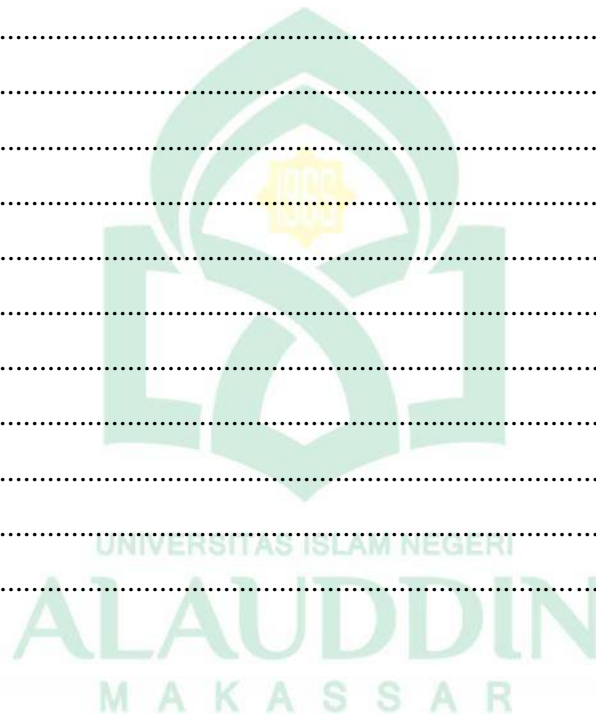
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Defenisi Oprasional dan Raung Lingkup Penelitian	5
D. Kajian Pustaka	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	10
A. Pemanfaatan Koleksi	10
B. Tujuan Pemanfaatan Koleksi	11
C. Koleksi Perpustakaan	12
D. Layanan <i>Corner</i>	14
E. Muhammadiyah <i>Corner</i>	15
F. Perpustakaan Perguruan Tinggi	16
G. Integrasi Keislaman	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Metode Pengumpulan Data	26

E. Instrumen Penelitian	27
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	28
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran umum Muhammadiyah <i>Corner</i> di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	32
1. Identitas Responden	33
2. Tingkat Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah <i>Corner</i> di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar	36
3. Jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam pemanfaatan Muhammadiyah <i>Corner</i> di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	34
Gambar 4.2	35
Gambar 4.3	36
Gambar 4.4	37
Gambar 4.5	39
Gambar 4.6	40
Gambar 4.7	41
Gambar 4.8	43
Gambar 4.9	44
Gambar 4.10	45
Gambar 4.11	46
Gambar 4.12	48
Gambar 4.13	49
Gambar 4.14	50
Gambar 4.15	52
Gambar 4.16	53
Gambar 4.17	54
Gambar 4.18	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	28
Tabel 4.1	33
Tabel 4.2	34
Tabel 4.3	35
Tabel 4.4	37
Tabel 4.5	38
Tabel 4.6	39
Tabel 4.7	40
Tabel 4.8	42
Tabel 4.9	43
Tabel 4.10	44
Tabel 4.11	46
Tabel 4.12	47
Tabel 4.13	48
Tabel 4.14	49
Tabel 4.15	51
Tabel 4.16	52
Tabel 4.17	53
Tabel 4.18	54
Tabel 4.19	56
Tabel 4.20	57

ABSTRAK

Nama : Andi Eka Rachmawati Putri

Nim : 40400115069

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar

Skripsi ini membahas mengenai “Pemanfaatan Koleksi *Corner* oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Seberapa besar pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar (2) Jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat Pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar (2) Untuk mengetahui jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kuantitatif yang berlokasi di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar yang berada di Lantai I Rektor Unismuh Makassar, JL. Sultan Alauddin No.259. Dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif. Populasi yang diambil dari data anggota yang terdaftar di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan unismuh Makassar sebanyak 5.623 anggota. Teknik pengambilan sampel yakni 20% dari jumlah populasi yakni 50 anggota. Data diperoleh dari kuesioner yang disebarakan kepada responden yang ditemui pada saat melaksanakan penelitian.

Berdasarkan analisis data menggunakan program SPSS Versi 22 menunjukkan bahwa uji validitas diketahui $r_{Hitung} > 0,278575$ (taraf signifikansi

5%) pada semua item pernyataan sehingga semua item pernyataan dikategorikan 'valid'. Sedangkan hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,809, sehingga data dikategorikan reliabel. Pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka pada rentan skor 700-2.800 memperoleh skor 2.204 yang dimana skor 2.204 masuk pada interval tinggi, sehingga tingkat pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka dikategorikan tinggi. Sedangkan untuk jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka adalah buku, dimana sebanyak 88% menjawab buku.

Kata kunci: *Pemanfaatan, Bahan Koleksi, Muhammadiyah Corner*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring perkembangan zaman yang semakin canggih dan terus berkembang, informasi sangat mudah didapatkan dan informasi juga akan terus berkembang. Oleh karena itu tanpa adanya informasi, ilmu pengetahuan tidak akan berkembang dan perpustakaan adalah salah satu gudang ilmu pengetahuan. Perpustakaan adalah salah satu unit kerja yang bisa bekerja sama dengan suatu badan atau suatu lembaga. Tetapi perpustakaan juga suatu unit kerja yang bisa berdiri sendiri. Perpustakaan pada umumnya dibagi dalam beberapa jenis yaitu : perpustakaan sekolah, perpustakaan umum, perpustakaan khusus, perpustakaan nasional dan perpustakaan perguruan tinggi.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di bawah lembaga pendidik tinggi dan memiliki fungsi utama untuk mendukung proses belajar mengajar dan penelitian di perguruan tinggi (Ibrahim 2015, 37). Menurut (Suwarno 2010, 5), Perpustakaan perguruan tinggi adalah salah satu pusat informasi yang memiliki peran penting dalam menyebarluaskan suatu informasi atau ilmu pengetahuan kepada pemustaka. Pemanfaatan perpustakaan oleh pemustaka sangat berkaitan dalam proses perkuliahan. Hal ini karena proses perkuliahan yang memakai pola pengajaran yang terbuka dalam hal informasi untuk memperoleh banyak ilmu pengetahuan jika pemustaka dapat memanfaatkan perpustakaan.

Dalam Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007, Bab I Pasal 1 ayat 1 dan Pasal 3 tentang perpustakaan menyebutkan bahwa perpustakaan adalah institusi pengolahan koleksi, karya tulis, karya cetak dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Dari Undang-Undang tersebut maka perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian informasi, dan rekreasi untuk kecerdasan dan keberdayaan bangsa.

Perpustakaan di perguruan tinggi merupakan hal yang sangat penting dan berpengaruh dalam berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar. Perpustakaan menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa, dosen, peneliti, dan civitas akademik dalam proses belajar mengajar. Perpustakaan mempunyai peranan penting untuk sebagai jalan menuju ilmu pengetahuan dan juga menjadi tempat rekreasi yang menyenangkan oleh pemustaka. Perpustakaan memberi kontribusi penting bagi terbukanya informasi dan ilmu pengetahuan. Dengan demikian, perpustakaan merupakan jantung dari sebuah lembaga pendidikan maupun non pendidikan. Karena dengan adanya perpustakaan dapat diperoleh data atau informasi untuk digunakan secara berkesinambungan oleh pemustaka sebagai sumber informasi.

Perpustakaan merupakan pusat sumber informasi yang menyediakan koleksi ilmiah dan bahan pustaka lainnya, maka perpustakaan dituntut menyediakan koleksi sesuai dengan lingkungan, perkembangan serta kebutuhan pemustaka di perpustakaan perguruan tinggi. Koleksi di sebuah perpustakaan sangat berperan penting, karena koleksi perpustakaan adalah hal penting yang diberikan oleh sebuah perpustakaan.

Koleksi perpustakaan harus disesuaikan kebutuhan pemustaka dan mengharuskan penggunaanya untuk membaca, meminjam dan mempelajari sumber informasi sehingga koleksi yang ada di perpustakaan akan bermanfaat. Oleh karena itu perpustakaan perlu membuat koleksi yang sesuai demi kepentingan pemustakanya.

Salah satu fungsi perpustakaan ialah sebagai tempat untuk penelitian. Sebagaimana tercantum dalam UU Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan, dalam melaksanakan fungsi penelitian, perpustakaan dituntut dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) melalui penyediaan bahan bacaan dan literatur yang berkualitas dan mutakhir. Perpustakaan disuatu lembaga tidak hanya sebuah gedung atau ruang untuk menyimpan koleksi, tetapi perpustakaan dapat berfungsi sebagai pusat rujukan penelitian bagi pemustakanya. Agar perpustakaan berfungsi sebagai tempat untuk penelitian serta menjadi pusat rujukan penelitian, maka pustakawan beserta pimpinan lembaga perlu berinovasi dengan membangun dan mengembangkan layanan *research corner* di lembaganya.

Seiring perkembangan zaman, perpustakaan meningkatkan fasilitas dalam hal layanan, seperti layanan *Corner* yang ada di setiap perpustakaan perguruan tinggi. Adapun layanan *Corner* diantaranya : *American Corner*, *French Corner*, *Korean Corner*, dan masih banyak lagi. Termasuk *Muhammadiyah Corner* yang berada di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar. *Muhammadiyah Corner* adalah salah satu fasilitas yang berisi tentang informasi dan semua koleksi tentang *Muhammadiyah*. Karena hadirnya *Muhammadiyah Corner* di perpustakaan,

memudahkan pemustaka dalam mencari informasi tentang Organisasi Muhammadiyah, Organisasi Otonomnya, Tokoh Muhammadiyah, Kitab Muhammadiyah, Majalah Muhammadiyah, buku Kemuhammadiyahan dan segala sesuatu yang berkaitan dengan Muhammadiyah. (Surakarta t.thn.)

Layanan *Corner* merupakan sebuah layanan yang disediakan di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar yang menghimpun koleksi khusus, baik itu berupa koleksi buku, majalah atau terbitan Muhammadiyah. Layanan *Corner* yang disediakan di sebuah perpustakaan mempunyai tujuan untuk pemenuhan kebutuhan sumber informasi bagi pemustaka yang masuk ke dalam perpustakaan.

Setelah melakukan observasi awal pada Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar ditemukan kurangnya pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* sebagai sumber informasi bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar. Jumlah koleksi yang tersedia 250 judul buku. Koleksi yang tersedia di Muhammadiyah *Corner* terdapat kitab, majalah muhammadiyah dan buku yang berkaitan dengan muhammadiyah.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis akan meneliti mengenai **“Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar”**.

B. Rumusan Masalah

Untuk mempermudah pelaksanaan penelitian ini, maka penulis merumuskan masalah penelitian ke dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:

1. Seberapa besar pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar?
2. Jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar?

C. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian

1. Definisi Operasional

- a. Pemanfaatan koleksi yaitu pemustaka memanfaatkan sumber informasi yang terdapat di dalam perpustakaan dan jasa informasi yang tersedia di perpustakaan tersebut.
- b. Muhammadiyah *corner* yaitu sudut baca yang berisikan semua koleksi khusus Muhammadiyah baik buku, majalah atau terbitan Muhammadiyah.
- c. Pemustaka yaitu pengguna yang menggunakan fasilitas yang disediakan oleh sebuah perpustakaan.
- d. Perpustakaan perguruan tinggi yaitu perpustakaan yang berada dalam sebuah perguruan tinggi yang berfungsi sebagai penunjang Tri Dharma Perguruan tinggi.

Berdasarkan definisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *corner* oleh pemustaka adalah proses pemanfaatan koleksi yang berisi tentang informasi dan semua koleksi Muhammadiyah baik berupa buku atau majalah yang terdapat pada

perpustakaan perguruan tinggi yang dapat dimanfaatkan secara langsung oleh pemustaka.

2. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dari penelitian ini yaitu memfokuskan penelitian pada pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar. Maksud dari penelitian ini yaitu untuk menyajikan tingkat pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka dan jenis koleksi apa yang sering digunakan oleh pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

D. Kajian Pustaka

Adapun referensi yang penulis gunakan dalam penelitian tentang pemanfaatan Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar yang berkaitan dengan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi *Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Bidang Ilmu Agama Islam Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar* oleh Akbar dengan kesimpulan: Dalam skripsi ini disimpulkan bahwa, pada tahun 2017 ketersediaan koleksi dan tingkat pemanfaatan koleksi bidang ilmu agama Islam di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar Cukup Baik.
2. Skripsi *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan di Perpustakaan Pusat Universitas Hasanuddin Makassar: Analisis Data Sirkulasi 2011-2012* oleh Sahrani dengan kesimpulan: Dalam skripsi ini disimpulkan bahwa, pada tahun

2011 jauh lebih besar buku terpinjam dibandingkan tahun 2012, disebabkan oleh kebutuhan informasi tidak merata atau disebabkan karena kecilnya ketersediaan informasi tertentu yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka di perpustakaan.

3. Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan Vol. 03, No. 01, September 2014 yang berjudul *Pemanfaatan Koleksi Umum oleh Pemustaka di Kantor Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan*. Penulis Ricie Hijrahtul Hazmi dan Desriyeni dengan kesimpulan: pemanfaatan koleksi umum oleh pemustaka di Kantor Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan belum merata. Koleksi umum yang paling sering dimanfaatkan adalah jenis koleksi novel, hal ini dapat dilihat dari statistik peminjaman koleksi dan banyaknya jenis koleksi yang sering dibaca di ruang baca perpustakaan.
4. Skripsi *Pemanfaatan Koleksi Umum oleh Pemustaka di Perpustakaan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia (DPR RI)* oleh Fauzah Novantri dengan kesimpulan: Peminjaman koleksi buku umum per subyeknya mencapai 85,29% pada subyek ilmu sosial dan adapun kendala yang dihadapi oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi umum ialah koleksi yang dibutuhkan tidak bisa ditemukan di rak buku.

Dari beberapa kajian pustaka diatas, telah ditemukan beberapa literatur yang dianggap relevan dengan bidang atau topik yang ada pada penelitian. Hal yang membedakan antara tinjauan pustaka dengan penelitian ini adalah pembahasan yang

terkandung di dalamnya. Pada tinjauan pustaka yang dijadikan literatur, belum ada yang membahas tentang pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan, sedangkan dalam penelitian ini akan membahas tentang seberapa besar tingkat pemanfaatan Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan dan kendala yang dihadapi dalam memanfaatkan koleksi tersebut.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai peneliti mengenai pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan penerbitan Unismuh Makassar ini adalah:

- a. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat Pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.
- b. Untuk mengetahui jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini secara ilmiah adalah:

- a. Untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan di bidang ilmu perpustakaan.
- b. Sebagai tumpuan dan rujukan untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner*

Adapun manfaat penelitian ini secara praktis adalah:

- a. Dari hasil penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan peningkatan pada pemanfaatan Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.



BAB II

TINJAUAN TEORETIS

A. Pemanfaatan Koleksi

Pada dasarnya pemanfaatan koleksi perpustakaan memiliki dua hal yaitu menggunakan koleksi dalam ruangan perpustakaan dan meminjam koleksi dari bagian sirkulasi. Pemanfaatan dalam kamus besar bahasa indonesia edisi baru (Phoenix 2013, 260) dijelaskan bahwa pemanfaatan berasal dari kata manfaat yang berarti penggunaan. Pemanfaatan koleksi di perpustakaan dapat diartikan membaca koleksi di dalam perpustakaan dan meminjam koleksi di bagian sirkulasi perpustakaan. Pemanfaatan koleksi dapat diketahui melalui kajian sirkulasi yang berpusat pada pemustaka dan penggunaannya, agar mengetahui seberapa besar koleksi yang telah dimanfaatkan.

Salah satu unsur pokok perpustakaan adalah koleksi, karena pelayanan tidak dapat dilaksanakan secara maksimal apabila tidak didukung dengan adanya koleksi yang memadai serta relevan dengan kebutuhan pemustaka untuk menunjang proses belajar di perguruan tinggi. Menurut (Kohar 2003, 6) koleksi perpustakaan adalah koleksi yang mencakup format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan para pemustaka di perpustakaan terhadap media rekam informasi.

Menurut Peter Salim, cara memanfaatkan koleksi memiliki beberapa macam, yaitu:

- a. Membaca merupakan proses melihat isi sesuatu yang tertulis dengan teliti serta memahaminya.

- b. Mencatat.
- c. Proses menulis atau menyalin ulang informasi yang telah di baca pada koleksi di perpustakaan ke dalam media lain.
- d. Memfotokopi.
- e. Meminjam adalah proses memakai bahan pustaka untuk sementara waktu lalu mengembalikannya.

Dari kesimpulan di atas dijelaskan ada beberapa cara memanfaatkan koleksi yang bisa dilakukan oleh pemustaka. Pemustaka dapat memanfaatkan koleksi yang tersedia dengan membaca di tempat, meminjam koleksi atau mencatat informasi dari buku serta memperbanyak koleksi. Pemanfaatan koleksi perpustakaan digunakan secara terus menerus oleh pemustaka, merupakan kegiatan atau aktivitas pemustaka dalam melakukan pemanfaatan koleksi dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan di perpustakaan.

B. Tujuan Pemanfaatan koleksi

Sebagai sumber informasi, perpustakaan dituntut untuk memberikan pelayanan kepada pemustaka. Perpustakaan terus berusaha untuk menyediakan berbagai sumber informasi dan bahan-bahan yang relevan bagi pemustaka, sehingga pemustaka lebih efektif dalam memanfaatkan koleksi. Sebagai pusat pemanfaatan informasi, perpustakaan harus bisa menyebarluaskan informasi kepada pemustaka sehingga tujuan pemanfaatan koleksi perpustakaan dapat tercapai.

Menurut (Sutarno, 2006 : 220) mengenai tujuan pemanfaatan koleksi yaitu agar perpustakaan tersebut dibaca dan dipergunakan secara maksimal oleh

masyarakat, maka perpustakaan harus menyediakan berbagai jenis koleksi dan layanan beserta sarana dan prasarannya. Sedangkan menurut Zulkarnaen dalam skripsi (Harahap 2015, 16) beberapa memanfaatkan koleksi buku pada perpustakaan sebagai berikut:

1. Meminjam, pemustaka melakukan peminjaman melalui meja sirkulasi perpustakaan setelah mendapatkan buku yang diinginkan.
2. Membaca, pemustaka yang memiliki waktu luang yang cenderung membaca di ruang baca perpustakaan.
3. Memanfaatkan informasi dari buku terkadang pengguna hanya melakukan pencatatan informasi yang diperoleh dari koleksi.
4. Memperbanyak fasilitas mesin foto copy, pemustaka dapat memiliki sendiri informasi yang diinginkan.

Berdasarkan penjelasan di atas tujuan pemanfaatan koleksi adalah dapat sebagai proses, cara dan perbuatan pengguna dalam kegiatan pemanfaatan koleksi di perpustakaan dalam mencapai suatu informasi yang dibutuhkan.

C. Koleksi Perpustakaan

Dalam perpustakaan, koleksi perpustakaan adalah salah satu hal penting yang menentukan jenis dan kriteria sebuah perpustakaan. Setiap perpustakaan memiliki bahan pustaka masing-masing, seperti koleksi di perpustakaan perguruan tinggi mencakup bahan materi mengenai program kuliah, disiplin ilmu dan materi yang mendukung bagi aktivitas akademik. Koleksi perpustakaan selalu berhubungan dengan tugas dan fungsi perpustakaan tersebut. Koleksi perpustakaan harus sesuai

dengan penggunaannya agar terwujud makna dari perpustakaan itu sendiri. Menurut (Kohar 2003, 6) koleksi perpustakaan adalah yang mencakup format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan alternatif para pemustaka terhadap media rekam informasi. Koleksi perpustakaan adalah bahan pustaka yang dikumpulkan, disimpan dan diolah untuk disajikan kepada pemustaka guna memenuhi kebutuhan informasinya. Setiap pemustaka memiliki kebutuhan bahan pustaka yang tidak sama. Oleh karena itu, pemilihan bahan pustaka ini harus ditangani dengan sungguh-sungguh sehingga koleksi perpustakaan mencakup kebutuhan masyarakat pemakai perpustakaan (Almah 2012, 21).

Menurut (Mathar 2012, 114), secara sederhana koleksi perpustakaan dapat dibedakan menjadi 2, yaitu:

1. Koleksi Umum, koleksi ini tersimpan dalam rak secara terbuka dan dapat langsung diambil oleh pemustaka untuk dibaca di ruangan perpustakaan atau dipinjamkan. Koleksi umum sebagian besar berbentuk buku, tersusun menurut sistem klasifikasi yang telah ditentukan yang akan memudahkan setiap pemustaka melakukan penelusuran kembali secara efektif dan efisien.
2. Koleksi Khusus, koleksi khusus merupakan koleksi yang mendapat pelakuan khusus sebab dipandang sebagai sesuatu yang memiliki nilai lebih dibandingkan dengan koleksi lain yang ada di dalam perpustakaan. Beberapa contoh koleksi khusus di perpustakaan perguruan tinggi misalnya, skripsi, tesis, disertasi, laporan penelitian dan beberapa koleksi khusus lainnya.

D. Layanan Corner

Layanan *corner* yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi dan menunjang kebutuhan mahasiswa dimana layanan *corner* itu berada. Layanan *corner* merupakan salah satu kepentingan pokok yang harus dilaksanakan oleh pustakawan dalam memberikan pengarahannya terhadap pemustakanya, dengan memanfaatkan semua sarana dan prasarana serta menunjang kebutuhan koleksi dalam mengoptimalkan layanan perpustakaan tersebut. Layanan *corner* merupakan sudut baca yang ada di perpustakaan yang menyediakan koleksi bacaan baik itu buku atau majalah serta sebagai sarana untuk membuka wawasan bagi pemustaka. Layanan *corner* memiliki berbagai macam, seperti :

1. *American Corner*, Corner ini menyediakan akses untuk mendapatkan informasi yang terbaru, akurat dan terpercaya mengenai politik, ekonomi, kebudayaan, pendidikan dan kehidupan sosial di Amerika Serikat melalui buku, majalah, jurnal, CD-ROOM, DVD, akses ke pangkalan data online dan internet serta kegiatan yang terbuka bagi masyarakat umum.
2. *French Corner*, Corner ini menyediakan informasi tentang budaya, bahasa dan cara melanjutkan studi ke Eropa khususnya negara Prancis.
3. *Korean Corner*, Corner ini menyediakan informasi tentang budaya, bahasa, pendidikan dan hal yang menyangkut negeri Korea.
4. *Iranian Corner*, corner ini menyediakan buku-buku tentang Negara Republik Islam Iran maupun tentang Syi'ah seperti koleksi Filsafat Islam.

Tafsir hadis Syi'ah, doktrin, fikhi dan tokoh-tokoh Syi'ah, revolusi Iran, kebudayaan Iran.

5. *Saudi Arabia Corner*, corner ini menyediakan koleksi-koleksi Sejarah Kerajaan Saudi, Pembelajaran Bahasa Arab, Kesusasteraan Arab, Kebudayaan Arab, Hukum Pidana Islam, Geografi Arab.
6. *Bank Indonesia Corner*, Corner yang memberikan edukasi tentang peran dan fungsi bank sentral yang dapat diakses melalui koleksi cetak maupun elektronik. Ada juga koleksi tentang kondisi keuangan dan perekonomian di tanah air dan global pun tersedia. BI Corner juga berisi buku dan literatur bertema moneter, finansial, perbankan, enterpreuneur dan kisah inspiratif para pengusaha sukses di dunia.
7. *Muhammadiyah Corner*, Corner ini fasilitas khusus untuk menampung koleksi tentang Muhammadiyah di perpustakaan untuk memudahkan pemustaka yang berminat untuk mempelajari lebih dalam tentang organisasi Muhammadiyah

E. Muhammadiyah Corner

Muhammadiyah *Corner* salah satu program dari Forum Silahrurrahmi Perpustakaan Perguruan Tinggi Muhammadiyah yaitu mengadakan fasilitas khusus untuk menampung koleksi tentang Muhammadiyah di perpustakaan untuk memudahkan pemustaka yang berminat untuk mempelajari lebih dalam tentang organisasi Muhammadiyah (Surakarta t.thn.).

Dengan adanya Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar memberikan dampak kepada mahasiswa untuk meningkatkan minat baca dan lebih mempelajari lebih dalam tentang organisasi muhammadiyah. Adapun sumber koleksi Muhammadiyah *Corner* yaitu, toko buku, Suara Muhammadiyah, dan koleksi pimpinan pusat yang digandakan. Dengan adanya Muhammadiyah *Corner* pemustaka sangat mudah mencari informasi seputar Muhammadiyah.

Perpustakaan perguruan tinggi sedang meningkatkan fasilitas dengan menciptakan layanan seperti *Corner*. Setiap layanan *Corner* memiliki nama yang berbeda sesuai dengan isi koleksi tersebut, seperti *American Corner*, *French Corner*, *Korean Corner*, dan masih banyak lagi. Termasuk Muhammadiyah *Corner* yang berada di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

Muhammadiyah *Corner* merupakan suatu fasilitas layanan referensi yang cukup dalam memadai dan memberikan edukasi. Perpustakaan memberikan suatu informasi yang berkaitan dengan Muhammadiyah seperti Organisasi Muhammadiyah, Organisasi Otonomnya, Tokoh dan segala sesuatu yang berkaitan dengan Muhammadiyah.

F. Perpustakaan perguruan Tinggi

1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi

Ketika orang mendengar istilah perpustakaan, mereka selalu mengartikan perpustakaan itu sebagai tempat dimana bisa menemukan berbagai macam bahan bacaan atau buku. Hal seperti itu tidak bisa dikatakan salah ketika mereka

berfikir demikian, karena memang perpustakaan adalah tempat untuk menemukan informasi yang kebanyakan diperoleh dari buku. Perpustakaan juga salah satu sarana untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dan dengan adanya perpustakaan dapat membantu seseorang dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang keilmuan. Contohnya saja, ketika seorang mahasiswa ingin mengerjakan tugas atau ingin menyelesaikan studinya pasti akan membutuhkan banyak referensi. Sederhananya perpustakaan dapat diartikan sebagai sebuah sarana yang didalamnya telah tersedia berbagai macam koleksi atau bahan pustaka dan bertujuan untuk memberikan informasi untuk pemustaka di perpustakaan.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah salah satu pusat informasi yang memiliki peran yang penting dalam menyebarluaskan ilmu pengetahuan kepada pemustaka. Menurut Sulisty Basuki, perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi dan memiliki tujuan untuk membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yaitu Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat). Selain itu menurut Soeatminah perpustakaan memiliki empat unsur yang harus diperhatikan yaitu koleksi, pemustaka, sarana, dan pustakawan. Perpustakaan akan maksimal jika semua potensi yang ada di perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien oleh pengguna.

Perpustakaan perguruan tinggi sering disebut sebagai urat nadi sebuah universitas karena tanpa perpustakaan tersebut maka proses pelaksanaan belajar

mengajar disivitas akademika mungkin kurang optimal. Perpustakaan perguruan tinggi seperti yang diketahui secara umum merupakan salah satu fasilitas yang harus ada disebuah perguruan tinggi. Karena perpustakaan menjadi tempat mendapatkan dan memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa diperguruan tinggi dalam kegiatan pembelajaran serta menunjang kegiatan penelitian. (Sutarno 2006, 36)

Dibawah ini dijelaskan beberapa pendapat tentang pengertian perpustakaan perguruan tinggi sebagai berikut:

- a. Pendapat (Sutarno 2003, 35) mendefenisikan bahwa perpustakaan perguruan tinggi berada dalam suatu perguruan tinggi dan yang sederajat serta berfungsi untuk mencapai tri dharma perguruan tinggi, sedangkan penggunaanya adalah seluruh civitas akademika..
- b. Menurut C.Larasati Milburga perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang tergabung dalam lingkungan lembaga perguruan tinggi. Baik yang berupa perpustakaan universitas, mengajar, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. (Almah 2012, 13)
- c. Menurut Chowdhury sebagaimana dikutip oleh (Ibrahim 2015, 37) perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di bawah naungan lembaga perguruan tinggi.

Berdasarkan Undang-Undang No.43 tahun 2007 tentang Perpustakaan, Standar Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi diatur dalam pasal 11 ayat 1

yang menyatakan bahwa perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang bertujuan untuk memenuhi semua kebutuhan informasi pengajar dan mahasiswa di perguruan tinggi dan menyediakan layanan dipergustakaan yang meliputi, layanan sirkulasi, layanan referensi, layanan pendidikan pengguna, dan layanan penelusuran informasi.

2. Tujuan dan Fungsi perpustakaan perguruan Tinggi

Tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah menunjang Tri Dharma perguruan tinggi. Secara khusus adalah untuk membantu para dosen dan mahasiswa, serta tenaga pendidikan di perguruan tinggi itu dalam proses pembelajaran dan menunjang penelitian.

Menurut (Yuven 2010, 1) tujuan perpustakaan perguruan tinggi dapat diartikan sebagai:

- a. Dalam menunjang penelitian maka perpustakaan perguruan tinggi harus mengumpulkan, mengolah, menyimpan, menyajikan serta menyebarluaskan informasi penelitian baik di dalam maupun diluar institusi.
- b. Dalam menunjang pengabdian kepada masyarakat maka Perpustakaan Perguruan Tinggi wajib melakukan kegiatan mengumpulkan, mengolah, menyimpan, menyajikan bahkan menyebarluaskan informasi untuk masyarakat.
- c. Pada dasarnya perpustakaan memiliki tugas secara umum untuk menyusun kebijakan dan melakukan tugas rutin untuk mengadakan, mengelola dan merawat bahan pustaka yang ada untuk kepentingan pemustaka.

Menurut (Hasugian 2009, 80) menyebutkan tujuan dari perpustakaan perguruan tinggi ialah untuk memberikan layanan informasi untuk seluruh kegiatan belajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi.

Selain tujuan, perpustakaan perguruan tinggi juga memiliki fungsi yaitu untuk menunjang Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi, maka perpustakaan berfungsi menyediakan informasi guna memenuhi kebutuhan sivitas akademika di perguruan tinggi.

Menurut (Yuven 2010, 2) fungsi perpustakaan perguruan tinggi dapat dijabarkan sebagai berikut :

- a. *Studying Center*, artinya perpustakaan merupakan pusat belajar maksudnya mendapatkan informasi sesuai dengan kebutuhan dalam jenjang pendidikan.
- b. *Learning Center*, artinya perpustakaan berfungsi sebagai pusat pembelajaran maksudnya bahwa keberadaan perpustakaan difungsikan sebagai tempat untuk mendukung proses belajar dan mengajar.
- c. *Research Center*, artinya perpustakaan dapat dipergunakan sebagai pusat informasi untuk mendapatkan bahan, data atau informasi untuk menunjang dalam melakukan penelitian.
- d. *Information Resources Center*, artinya melalui perpustakaan segala macam dan jenis informasi dapat diperoleh karena fungsinya sebagai pusat sumber informasi.

- e. *Preservation of Knowledge center*, artinya bahwa fungsi perpustakaan sebagai pusat pelestarian ilmu pengetahuan, sebagai hasil karya dan tulisan bangsa yang disimpan baik sebagai koleksi deposit, local content atau grey literatur.
- f. *Dissemination of Information Center*, artinya perpustakaan tidak hanya mengumpulkan, pengolah, melayani atau melestarikan namun juga memiliki fungsi dalam menyebarluaskan atau bahkan mempromosikan informasi.
- g. *Dissemination of Knowledge Center*, artinya perpustakaan disamping menyebarluaskan informasi, perpustakaan juga berfungsi untuk menyebarluaskan pengetahuan yang baru.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan, perpustakaan perguruan tinggi sangatlah penting bagi sivitas akademika dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan untuk memperoleh informasi yang berguna dalam pengembangan pendidikan

G. Integrasi Keislaman

Ayat yang berkaitan dengan koleksi, yaitu sebagaimana firman Allah Q.S al-Baqarah/2 : 31.

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ

إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Terjemahnya :

“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman:

"Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

Ayat di atas menjelaskan bahwa salah satu keistimewaan manusia adalah kemampuannya mengekspresikan apa yang terlintas dalam benaknya serta kemampuannya menangkap bahasa sehingga mengantarkannya "mengetahui". Disisi lain kemampuan manusia merumuskan ide dan memberi nama bagi segala sesuatu merupakan langkah menuju terciptanya manusia berpengetahuan dan lahirnya ilmu pengetahuan. (Shihab 2002, 176)

Maksud ayat di atas tentang suatu benda (bahan pustaka) yang telah diajarkan kepada Nabi Adam as. Hal demikian itu merupakan cara Tuhan untuk menjawab pertanyaan semua malaikat dan itu pula yang menjadi kesempurnaan kepemimpinan manusia (Adam as.). kemampuan menjelaskan benda serta semua manfaatnya ialah kebiasaan manusia yang terus berlanjut sampai sekarang.

Manusia diberikan keistimewaan oleh Allah untuk memiliki akal yang mampu mengekspresikan apa yang terlintas dibenaknya dan mampu memahami bahasa dari Allah untuk memahami hal di sekitarnya. Ayat diatas tersebut menjelaskan bahwa ilmu pengetahuan lahir dari proses membaca apa yang ada di sekitarnya, ilmu pengetahuan lahir mulanya karena perintah untuk membaca. Diketahui bahwa koleksi Muhammadiyah *Corner* merupakan sumber informasi yang berada dalam suatu tempat seperti bahan pustaka. Koleksi dikatakan bermanfaat apabila koleksi tersebut dibaca.

Adapun firman Allah yang berkaitan dengan perintah membaca yaitu dalam Q.S al-‘Alaq/96 : 1-5.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Terjemahnya :

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

Kata *iqra* terambil dari kata kerja *qara’ah* pada mulanya berarti menghimpun. Apabila dirangkai huruf atau kata kemudian mengucapkan rangkaian tersebut, maka huruf tersebut telah dihimpun, yakni membacanya. Wahyu pertama adalah Surah al-‘Alaq ayat 1-5 artinya betapa pentingnya membaca. Perintah membaca dalam ayat tersebut memberikan gambaran betapa pentingnya membaca dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan salah satu tempat pengembangan ilmu pengetahuan yaitu perpustakaan. (Shihab 2002, 454).

Membaca mempunyai banyak definisi yaitu membaca apa yang ditulis, membaca keadaan, membaca hal-hal yang dilihat dan intinya membaca adalah menafsirkan suatu hal yang berada di sekitar. Termasuk dalam membaca koleksi di sebuah perpustakaan.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian adalah suatu kegiatan yang ilmiah untuk mendapatkan yang data valid dan benar terjadi kebenarannya guna mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan kegiatan yang akan dicapai. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskripsi dengan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan analisis data yang berbentuk angka. (Hendryadi 2015, 109).

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Muhammadiyah *Corner* Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar bertempat di Lantai I Rektor Unismuh Makassar dan dekat dengan Pintu Masuk ke Universitas. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar terletak di JL. Sultan Alauddin No.259 yang berhadapan dengan Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam jangka kurang lebih 1 bulan, yakni 17 Oktober – 17 November 2019.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Pelaksanaan suatu penelitian selalu berharap dengan objek yang diteliti atau yang diselidiki. Populasi merupakan keseluruhan dari jumlah unit dari

analisis yaitu objek yang diteliti oleh penulis (Soehartono 2000, 57). Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu pemustaka yang terdaftar sebagai anggota perpustakaan di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar dan jumlah populasi yang ada sebanyak 5.623 anggota yang masih aktif.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang akan dijadikan objek dalam penelitian. Metode yang digunakan dalam penarikan sampel ini adalah *sampling insidental*. Sampling insidental adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang kebetulan insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2013 : 124). Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini Adalah pemustaka yang memanfaatkan Muhammadiyah Corner.

Berdasarkan penentuan jumlah sampel apabila populasi kurang dari 100 orang maka lebih baik sampel diambil semuanya, selanjutnya jika jumlah subjek cukup besar, maka diambil sampel antara 10-15% atau antara 20-25% tergantung dari waktu, biaya, dan tenaga yang tersedia (S. Arikunto 2006, 76). Berdasarkan pendapat Suharismi Arikunto maka peneliti mengambil sampel 20% dari populasi yang di ambil dari data anggota yang terdaftar di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar sebanyak 5.623 anggota.

Jadi sampel yang diambil sebanyak 50 orang pemustaka dari populasi 5.623 dengan menggunakan rumus *Sloving*.

Rumus *Sloving*:

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\
 &= \frac{5.623}{1 + 5.623^{20\%}} \\
 &= \frac{5.623}{1 + 5.623 \times 0,02} \\
 &= \frac{5.623}{113,46} \\
 &= 49,5
 \end{aligned}$$

$$n = 50$$

Dari rumus *Slovin* yang dilakukan, penulis mengambil sampel yang nantinya diteliti yaitu berjumlah 50 orang dari 5.623 jumlah keseluruhan anggota perpustakaan yang masih aktif di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

D. Metode Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan teknik penelitian dengan cara mengamati suatu objek yang menggunakan alat indra mata. Observasi atau pengamatan meliputi pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra (Arikunto 2006, 156).

2. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan. Daftar pertanyaan tersebut harus berhubungan dengan masalah yang akan diteliti, dengan menggunakan indikator dan didukung dengan teori yang relevan agar dapat dijadikan alat ukur dan menghasilkan data yang sesuai dengan yang diinginkan. Daftar pernyataan tersebut diberikan kepada responden untuk kemudian dijawab.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan peneliti untuk memperoleh suatu data di lapangan dengan cara mencatat atau mengambil yang terdapat pada Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mempermudah dalam meneliti dan mengelola data. Adapun instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu angket. Untuk melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian ini dinamakan instrumen penelitian.

Adapun skor penilaian yang penulis gunakan adalah :

- a. Jawaban Sangat Sering (SS), mendapat nilai 4
- b. Jawaban Sering (S), mendapat nilai 3
- c. Jawaban Tidak Sering (TS), mendapat nilai 2
- d. Jawaban Sangat Tidak Sering (STS), mendapat nilai 1

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keaslian suatu instrumen. Suatu instrumen yang asli mempunyai validasi tinggi dan sebaliknya jika validasi kurang berarti memiliki validitas rendah. Instrumen penelitian dikatakan sudah valid jika memiliki validitas dengan tingkatan yang tinggi namun sebaiknya jika instrumen yang kurang valid maka validitas yang rendah (Arikunto 2013, 211). Uji validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus yang terdapat pada IBM SPSS V.22 (*Statisticproductandservicesolution*) dengan menggunakan metode *correlationcoefisienpearson*. Kriteria keputusan adalah jika r_{Hitung} lebih besar dari r_{Tabel} atau sama dengan taraf signifikan 5% (0,278575) maka item instrumen tersebut dinyatakan valid.

Tabel 3.1
Hasil Uji Validitas Pernyataan Angket

No	Item	r_{Tabel}	r_{Hitung}	Keterangan
1.	1	0,278575	0,322	Valid
2.	2	0,278575	0,370	Valid
3.	3	0,278575	0,643	Valid
4.	4	0,278575	0,545	Valid
5.	5	0,278575	0,432	Valid
6.	6	0,278575	0,666	Valid
7.	7	0,278575	0,575	Valid
8.	8	0,278575	0,575	Valid
9.	9	0,278575	0,596	Valid
10.	10	0,278575	0,512	Valid
11.	11	0,278575	0,558	Valid
12.	12	0,278575	0,580	Valid
13.	13	0,278575	0,503	Valid
14.	14	0,278575	0,664	Valid

Sumber data : hasil perhitungan nilai korelasi dari IBM.SPSS V.22

Dari hasil uji validitas diatas berdasarkan dengan kriteria yang telah di tentukan sebelumnya yakni, jika r_{Hitung} lebih besar atau sama dengan taraf signifikan (0,278575) maka item instrumen dinyatakan valid.

2. Relibitas Data

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu intrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena intrumen itu sudah baik (Arikunto 2006, 178). Setelah uji validitas pada item angket, kemudian dilanjutkan dengan uji reliabilitas. Sebuah alat ukur dikatakan reliabel apabila alat ukur tersebut dapat mengukur sebuah gejala dalam waktu dan tempat yang berbeda tetapi menghasilkan sesuatu yang sama (konsisten). Konsisten meskipun digunakan berkali-kali dengan tenggang waktu yang berbeda-beda (Mathar 2013). Menurut Ema dalam buku (Mathar 2013) pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas memiliki 3 rentang kategori, yaitu:

- a. Cronbach's alpha $< 0,6$ artinya reliabilitas buruk
- b. Cronbach's alpha $0,6 - 0,79$ artinya reliabilitas diterima
- c. Cronbach's alpha $0,8$ artinya reliabilitas baik

Adapun hasil dari uji coba angket penelitian dapat dilihat tingkat reliabilitas angket tersebut. Adapun uji reliabilitas pada kali ini menggunakan program SPSS statistik V.22. Hasil dari uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.809	14

Sumber data : hasil perhitungan nilai korelasi dai IBM.SPSS V.22

Dari tabel diatas diketahui nilai N ada 14 buah item dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,809. Menurut (Sugiyono 2013) dalam bukunya menjelaskan bahwa sebuah angket dikatakan reliabel ketika nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar atau sama dengan 0,6 maka berdasarkan hasil pengambilan keputusan pada uji reabilitas diatas, dapat disimpulkan bahwa 14 item pernyataan adalah reliabel dan layak uji.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan

Menurut (B. Sugiyono 2009, 127) teknik pengolahan data ada 3, yaitu:

- a. Mengedit data, untuk mengecek kelengkapan data sehingga jika ada angket yang tidak diisi atau tidak berurut dapat segera diketahui.
- b. Pemberian kode, untuk menentukan kategori yang akan digunakan dan dilanjutkan dengan menentukan banyaknya jawaban individual pada kategori tersebut.
- c. Tabulasi, perhitungan frekuensi untuk mengetahui yang terbilang pada masing-masing dalam kategori.

2. Analisis data

Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik, baik secara manual maupun dengan menggunakan jasa komputer. Adapun rumus yang digunakan, yaitu:

$$P = F/N \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentasi

F = Frekuensi

N = Nilai atau jumlah responden yang menjawab

100% = nilai tetap



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. *Gambaran Umum Muhammadiyah Corner di Lembaga Perpustakaan dan penerbitan Unismuh Makassar*

Muhammadiyah *Corner* resmi hadir di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar, JL. Sultan Alauddin No.259, Selasa (21/11/2017). Muhammadiyah *Corner* diadakan sebagai wadah pelestarian pemikiran kemuhammadiyah. Selain untuk melestarikan sejarah Muhammadiyah dan pemikiran para tokoh Muhammadiyah, di dirikannya Muhammadiyah *Corner* ini merupakan salah satu upaya mengajak generasi muda khususnya kader Muhammadiyah, untuk lebih mengenal Muhammadiyah langsung dari sumber sejarahnya. Tidak hanya di Universitas Muhammadiyah Makassar, Muhammadiyah *Corner* juga ada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA Jakarta, Universitas Muhammadiyah Jakarta dan Universitas Muhammadiyah Sukabumi.

Muhammadiyah *Corner* adalah salah satu fasilitas yang berisi tentang informasi dan semua koleksi tentang Muhammadiyah. Karena hadirnya Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan, memudahkan pemustaka dalam mencari informasi tentang Kemuhammadiyah. Ruangan yang tidak begitu luas dirancang nyaman mungkin bagi para pemustaka. Jenis koleksi yang disediakan yaitu, Organisasi Muhammadiyah, Organisasi Otonomnya, Tokoh Muhammadiyah, Kitab

Muhammadiyah, Majalah Muhammadiyah, Buku Kemuhammadiyah dan segala sesuatu yang berkaitan dengan Muhammadiyah. Muhammadiyah *Corner* dapat diakses oleh seluruh pemustaka yang berkunjung di Lembaga perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Identitas Responden

Responden dalam penelitian ini yaitu pemustaka yang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar. Dalam hal ini jawaban responden yang didapatkan dari hasil penyebaran angket kepada 50 responden yang telah ditentukan. Berdasarkan hal tersebut, dari 50 responden, peneliti mengurai identitas responden berdasarkan fakultas, jenis kelamin dan semester dengan menggunakan *sampling insidental* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar.

a. Responden berdasarkan Fakultas

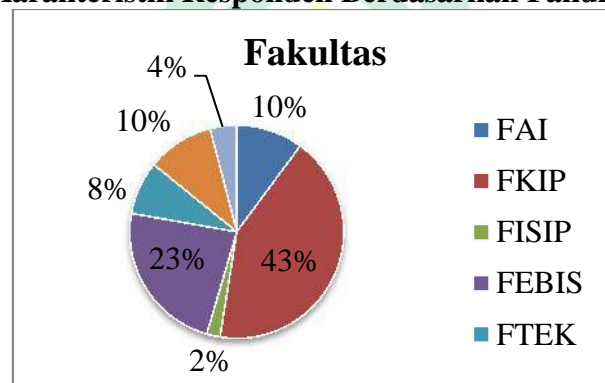
Tabel 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas

No	Fakultas	Frekuensi	Presentase
1.	Agama Islam	5	10%
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	21	42%
3.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1	2%
4.	Ekonomi dan Bisnis	12	23%
5.	Teknik	4	8%
6.	Pertanian	5	10%
7.	Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	2	4%
Total		50	100%

(Sumber: Hasil Olahan Oktober 2019)

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini kebanyakan berasal dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yaitu sebanyak 21 responden atau 42%, sedangkan yang paling sedikit fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yaitu sebanyak 1 responden atau 2%. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas



b. Responden berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.2
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

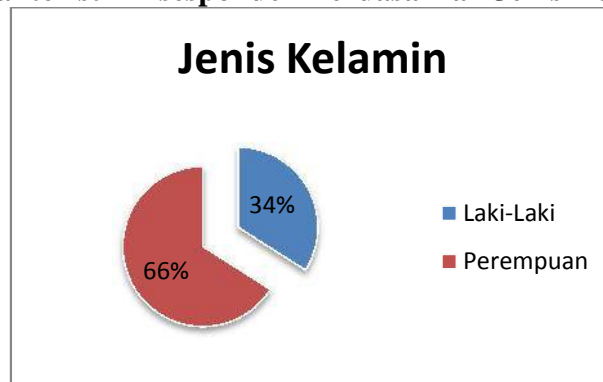
No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase
1.	Laki-Laki	17	34%
2.	Perempuan	33	66%
Total		50	100%

(Sumber: Hasil Olahan Oktober 2019)

Berdasarkan jenis kelamin pada tabel di atas menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini kebanyakan dari kalangan Perempuan yaitu sebanyak 33 responden atau 66% sedangkan dari kalangan Laki-Laki

sebanyak 17 responden atau 34%. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.2
Karakteristik Rresponden Berdasarkan Jenis Kelamin



c. Responden berdasarkan Semester

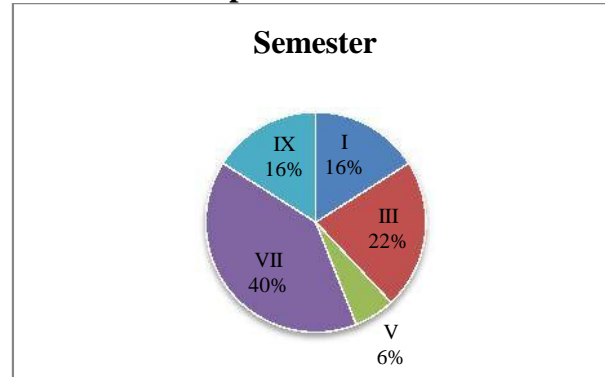
Tabel 4.3
Karakteristik Responden Berdasarkan Semester

No	Semester	Frekuensi	Presentase
1.	I	8	16%
2.	III	11	22%
3.	V	3	6%
4.	VII	20	40%
5.	IX	8	16%
Total		50	100%

(Sumber: Hasil Olahan Oktober 2019)

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini kebanyakan berasal dari semester VII yaitu sebanyak 20 responden atau 40%, sedangkan yang paling sedikit dari semester V yaitu sebanyak 3 responden atau 6%. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.3
Karakteristik Responden Berdasarkan Semester



2. Tingkat Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 17 – 31 Oktober 2019 dan telah diperoleh hasil penelitian yang memenuhi tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar. Hasil penelitian tersebut telah dianalisis melalui pendekatan kuantitatif. Hasilnya berupa analisis deskriptif yang dimana untuk memahami analisis deskriptifnya maka akan di jelaskan berdasarkan pernyataan.

a. Koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan beragam

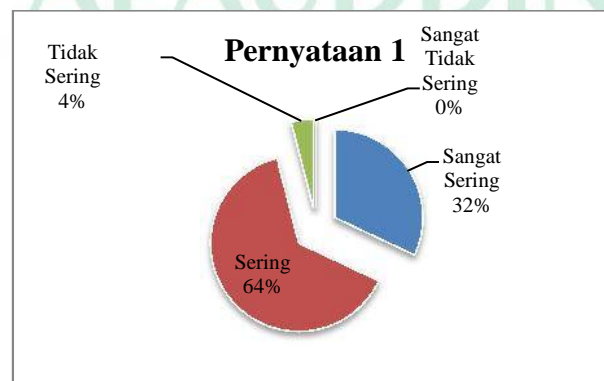
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan beragam dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4
Koleksi Muhammadiyah Corner yang ada di perpustakaan beragam

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	4	16	32%
Setuju	3	32	64%
Tidak Setuju	2	2	4%
Sangat Tidak Setuju	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya setuju dengan koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan beragam. Dimana sebanyak 32 responden atau 64% menjawab sesuai dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sesuai. Berdasarkan tabel di atas tentang koleksi Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan beragam, pada umumnya responden menjawab sesuai. Maka dapat disimpulkan bahwa koleksi Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan sudah beragam. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut:

Gambar 4.4
Koleksi Muhammadiyah Corner yang ada di perpustakaan beragam



b. Koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan cukup banyak

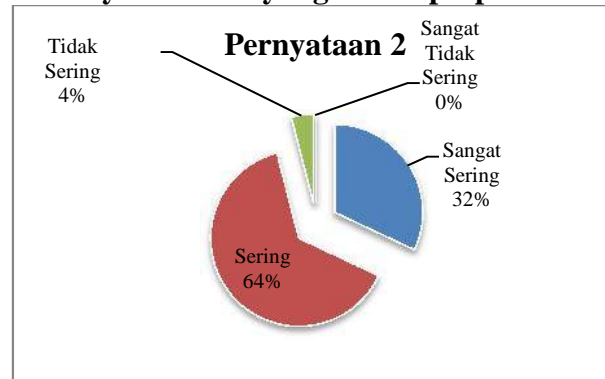
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan cukup banyak dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan cukup banyak

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	4	16	32%
Setuju	3	32	64%
Tidak Setuju	2	2	4%
Sangat Tidak Setuju	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya setuju dengan koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan cukup banyak. Dimana sebanyak 32 responden atau 64% menjawab sesuai dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sesuai. Berdasarkan tabel di atas tentang koleksi Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan cukup banyak, pada umumnya responden menjawab sesuai. Maka dapat disimpulkan bahwa koleksi Muhammadiyah *Corner* di perpustakaan sudah cukup banyak. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.5
Koleksi Muhammadiyah *Corner* yang ada di perpustakaan cukup banyak



c. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang dapat dilihat pada tabel berikut:

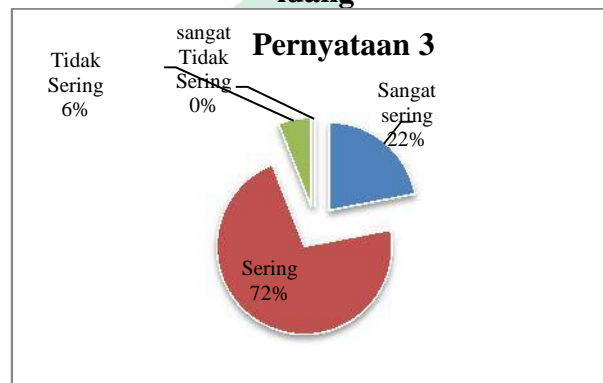
Tabel 4.6
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	11	22%
Sering	3	36	72%
Tidak Sering	2	3	6%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang. Dimana sebanyak 36 responden atau 72% menjawab sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang

memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang, pada umumnya responden menjawab sesuai. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang sudah termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.6
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mengisi waktu luang



- d. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan dapat dilihat pada tabel berikut:

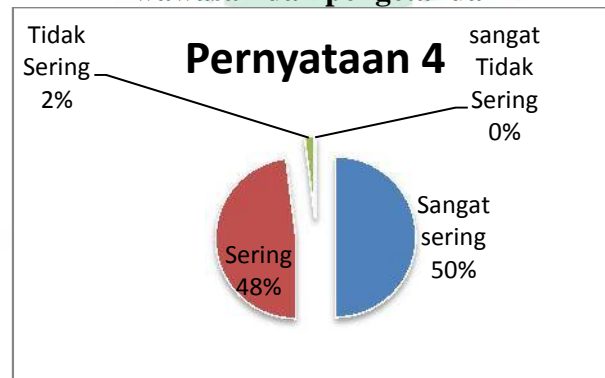
Tabel 4.7
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	25	50%
Sering	3	24	48%
Tidak Sering	2	1	2%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%

Total	50	100%
--------------	----	------

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sangat sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Dimana sebanyak 25 responden atau 50% dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan, pada umumnya responden menjawab sangat sesuai. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan sudah sangat termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.7
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk menambah wawasan dan pengetahuan



- e. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah.

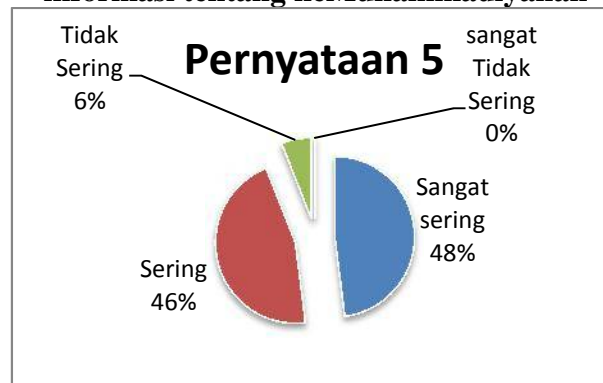
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	24	48%
Sering	3	23	46%
Tidak Sering	2	3	6%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sangat sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah. Dimana sebanyak 24 responden atau 48% menjawab sangat sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah, pada umumnya responden menjawab sangat sesuai. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah sudah sangat termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.8
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah



f. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca dapat dilihat pada tabel berikut:

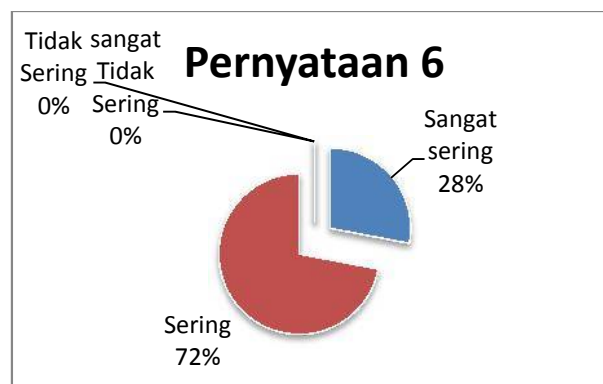
Tabel 4.9
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	14	28%
Sering	3	36	72%
Tidak Sering	2	0	0%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca. Dimana sebanyak 36 responden atau 72% menjawab sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering dan sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca, pada

umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca sudah termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.9
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan membaca



- g. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting

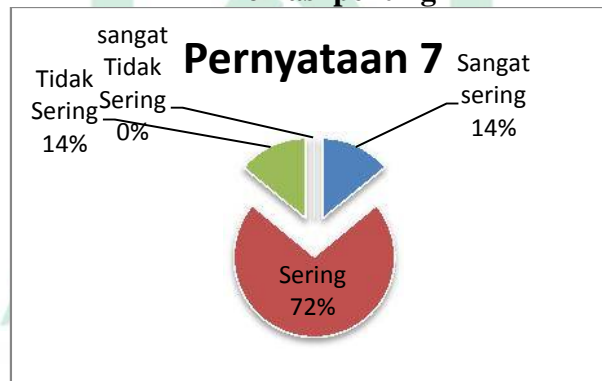
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	7	14%
Sering	3	36	72%
Tidak Sering	2	7	14%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting. Dimana sebanyak 36 responden atau 72% menjawab sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting, pada umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting sudah termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.10
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan mencatat informasi penting



h. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan memfotocopy

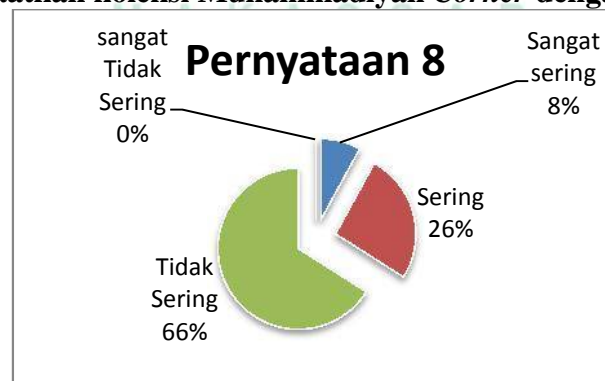
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan memfotocopy dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.11
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	4	8%
Sering	3	13	26%
Tidak Sering	2	33	66%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya tidak sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy. Dimana sebanyak 33 responden atau 66% menjawab tidak sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy, pada umumnya responden menjawab tidak sering. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy tidak termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.11
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy



- i. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* karena sangat uptodate

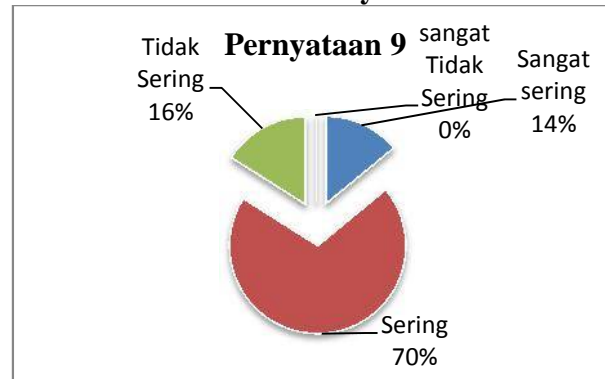
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan memfotocopy dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.12
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* karena sangat uptodate

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	7	14%
Sering	3	35	70%
Tidak Sering	2	8	16%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* karena sangat uptodate. Dimana sebanyak 35 responden atau 70% menjawab sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* karena sangat uptodate, pada umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* karena sangat uptodate sudah dimanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.12
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* karena sangat uptodate



- j. Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah dapat dilihat pada tabel berikut:

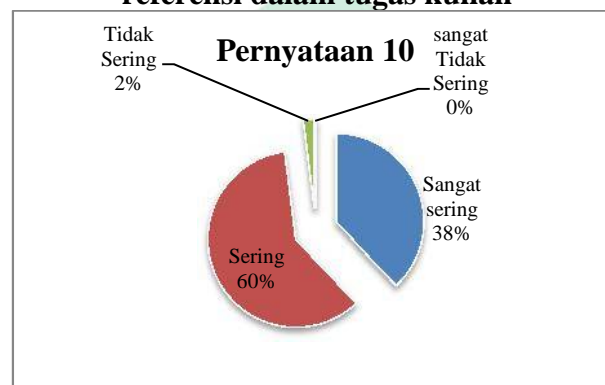
Tabel 4.13
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	19	38%
Sering	3	30	60%
Tidak Sering	2	1	2%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden umumnya sering memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah. Dimana sebanyak 30 responden atau 60% menjawab sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak sering. Berdasarkan tabel di atas tentang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner*

untuk mendapatkan referensi dalam tugas kuliah, pada umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan referensi dalam tugas kuliah sudah termanfaatkan. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.13
Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah



- k. Penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.14
Penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan

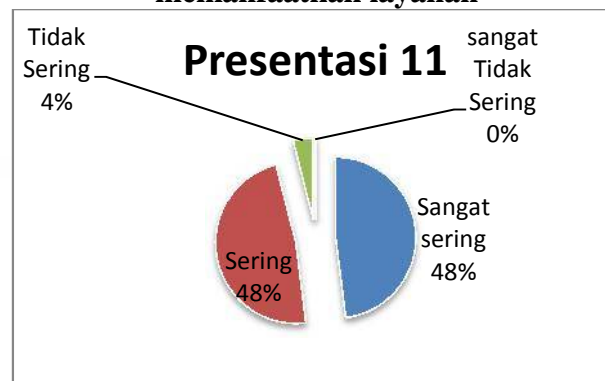
Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	4	24	48%
Setuju	3	24	48%
Tidak Setuju	2	2	4%

Sangat Tidak Setuju	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden sangat setuju penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan. Dimana sebanyak 24 responden atau 48% menjawab sangat setuju dan setuju, dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan tabel di atas tentang penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan, pada umumnya responden menjawab sangat setuju. Maka dapat disimpulkan bahwa penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan sudah sangat bermanfaat. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.14

Penataan ruang Muhammadiyah *Corner* memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan



1. Saya menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah Corner

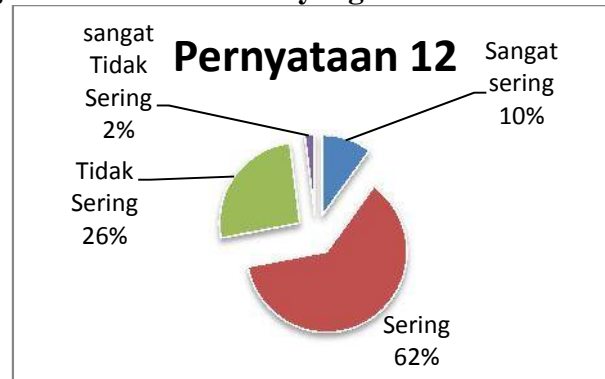
Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah *Corner* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.15
Saya menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah *Corner*

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	5	10%
Sering	3	31	62%
Tidak Sering	2	13	26%
Sangat Tidak Sering	1	1	2%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden sering menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah *Corner*. Dimana sebanyak 31 responden atau 62% menjawab sering dan 1 responden atau 2% menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan tabel di atas tentang membaca koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah *Corner* pada umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan bahwa koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah *Corner* sering digunakan oleh pemustaka. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.15
Saya menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah *Corner*



m. Saya menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah Corner

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah *Corner* dapat dilihat pada tabel berikut:

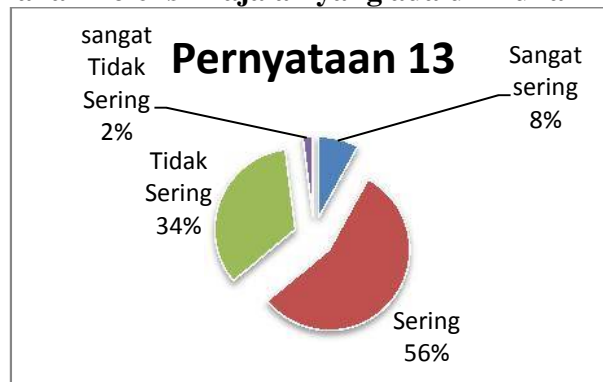
Tabel 4.16
Saya menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah *Corner*

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	4	8%
Sering	3	28	56%
Tidak Sering	2	17	34%
Sangat Tidak Sering	1	1	2%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden sering menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah *Corner*. Dimana sebanyak 28 responden atau 56% menjawab sering dan 1 responden atau 2% menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan tabel di atas tentang me koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah *Corner* pada umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah *Corner* sering

digunakan oleh pemustaka. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.16
Saya menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah Corner



n. Saya menggunakan koleksi buku Kemuhammadiyahahan yang ada di Muhammadiyah Corner

Berdasarkan pernyataan yang diberikan responden mengenai menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah Corner dapat dilihat pada tabel berikut:

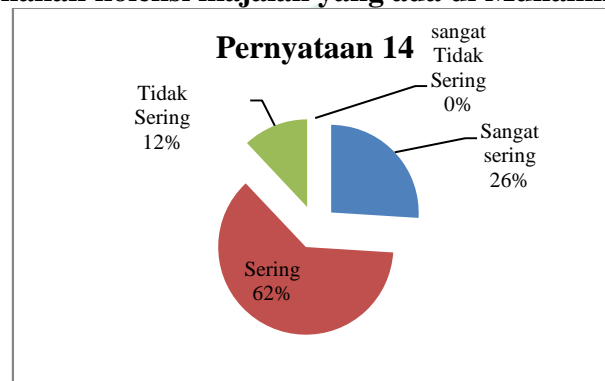
Tabel 4.17
Saya menggunakan oleksi majalah yang ada di Muhammadiyah Corner

Penilaian	Skor	Frekuensi	Presentase
Sangat Sering	4	13	26%
Sering	3	31	62%
Tidak Sering	2	6	12%
Sangat Tidak Sering	1	0	0%
Total		50	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden sering menggunakan koleksi buku yang ada di Muhammadiyah Corner. Dimana sebanyak 31 responden atau 62% menjawab sering dan 0 responden atau 0% menjawab sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel di atas tentang membaca koleksi buku yang ada di Muhammadiyah *Corner* pada umumnya responden menjawab sering. Maka dapat disimpulkan bahwa koleksi buku yang ada di Muhammadiyah *Corner* sering digunakan oleh pemustaka. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.17
Saya menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah *Corner*



3. Jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam pemanfaatan Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makssar

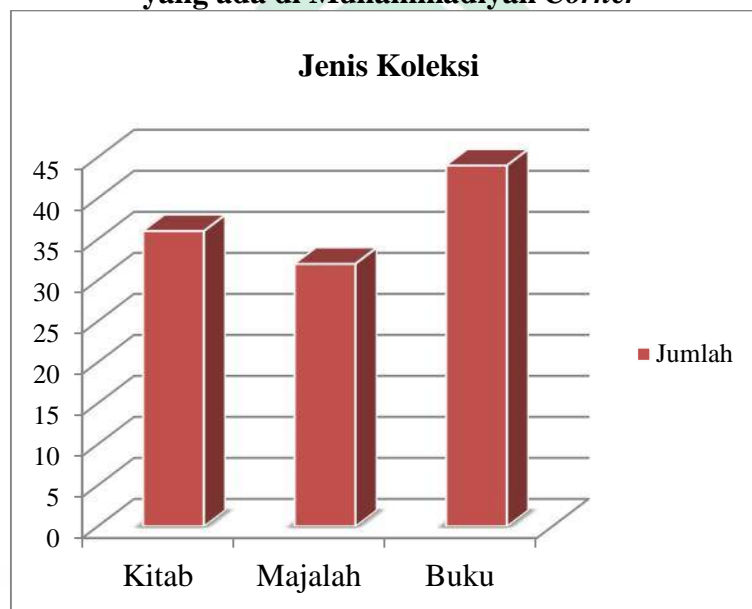
Berikut dijelaskan mengenai koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi yang ada di Muhammadiyah *Corner* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tebel 4.18
Jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam memanfaatkan koleksi yang ada di Muhammadiyah *Corner*

No	Jenis Koleksi	Jumlah
1	Kitab	36
2	Majalah	32
3	Buku	44

Tabel di atas menunjukkan bahwa jenis koleksi yang sering digunakan adalah Buku. Dimana sebanyak 44 dari 50 responden menjawab buku, 36 dari 50 responden menjawab kitab, dan 32 dari 50 responden menjawab majalah. Maka dapat disimpulkan bahwa jenis koleksi buku yang ada di Muhammadiyah *Corner* sering digunakan oleh pemustaka. Selain disajikan dalam bentuk tabel, dapat pula disajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.18
Jenis koleksi yang sering digunakan oleh pemustaka dalam pemanfaatan koleksi yang ada di Muhammadiyah *Corner*



Berikut dijelaskan mengenai kedudukan rangking pada 14 item pernyataan yang berkaitan dengan penelitian ini. Tujuan dari dijelaskannya rangking pada item pernyataan ini adalah untuk kedudukan setiap item pernyataan yang paling rendah dan yang paling tinggi sesuai dengan jawaban yang diberikan responden.

Tabel 4.19
Kedudukan Rangking Pada 14 Item Pernyataan

No	Pernyataan	Jumlah	Rangking
1	Koleksi Muhammadiyah Corner yang ada di perpustakaan beragam	164	5
2	Koleksi Muhammadiyah Corner yang ada di perpustakaan cukup banyak	163	7
3	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk mengisi waktu luang.	158	8
4	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk menambah wawasan dan pengetahuan.	174	1
5	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah.	171	3
6	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan membaca.	164	6
7	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan mencatat informasi penting.	150	10
8	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy.	121	14
9	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner karena sangat uptodate.	149	11
10	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah.	168	4
11	Penataan ruang Muhammadiyah Corner memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan.	172	2
12	Saya menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah Corner	140	12
13	Saya menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah Corner	135	13

14	Saya menggunakan koleksi buku Kemuhammadiyah yang ada di Muhammadiyah Corner	157	9
----	--	-----	---

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa pemustaka yang memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan unismuh Makassar untuk menambah wawasan dan pengetahuan sangatlah tinggi, dilihat dari rangking dan jumlah setiap item dari hasil total skor jawaban responden. Dapat diketahui pula bahwa memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* dengan memfotocopy dikategorikan rendah dilihat dari rangking dan jumlah setiap item dari total skor jawaban responden.

Dalam hubungan teknik pengumpulan data angket, instrumen tersebut disebarkan kepada 50 responden, kemudian data tersebut di rekapitulasikan. Berikut ini akan dijelaskan mengenai rekapitulasi skor dari data 50 responden. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel sebagai berikut:

Tabel 4.20
Total skor pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner*

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	(S) X (F)
Sangat Sesuai	4	218	872
Sesuai	3	382	1.146
Tidak Sesuai	2	92	184
Sangat Tidak Sesuai	1	2	2
Total		700	2.204

(Sumber : Hasil Olah Oktober 2019)

Dari tabel diatas dapat diketahui total skor pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* adalah 2.204. pengkategorian didasarkan pada rentang skor ideal dimana:

- a. Menghitung skor maksimal

Skor tertinggi (4) dikali jumlah item pernyataan dikali jumlah responden, yaitu :

$$4 \times 14 \times 50 = 2.800$$

- b. Menghitung skor maksimal

Skor terendah (1) dikali jumlah item pernyataan dikali jumlah responden, yaitu :

$$1 \times 14 \times 50 = 700$$

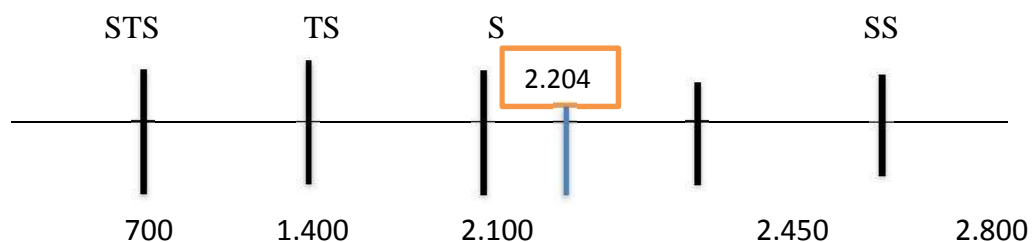
- c. Menghitung rentang skor

Rentang skor = (skor maksimal – skor minimal) : jumlah skor

Dengan demikian, rentang skor untuk pemanfaatan koleksi Muhammadiyah

$$\text{Corner} = (2.800 - 700) : 4 = 525$$

Berdasarkan rentang skor tersebut diperoleh tingkat pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar. Hal ini dapat dikategorikan sebagai berikut :



Keterangan :

- SS = Sangat Sesuai
- S = Sesuai
- TS = Tidak Sesuai
- STS = Sangat Tidak Sesuai

Untuk mengetahui nilai presentase digunakan rumus:

$$p = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$p = \frac{2.204}{2.800} \times 100\%$$

$$p = 78\%$$

Dari hasil presentase yang diperoleh berdasarkan pernyataan dari 50 responden, skor pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar sebesar 2.204 tergolong dalam kategori **sesuai** karena berada pada rentan skor 2.100 – 2.800. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar termasuk dalam interval **sesuai** dengan nilai 78%.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang berjudul “Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh Pemustaka di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar” dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemustaka dalam memanfaatkan koleksi Muhammadiyah *Corner* pada rentan skor 700 – 2.800 memperoleh skor 2.204 yang dimana skor 2.204 termasuk dalam interval sesuai, sehingga tingkat pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner* oleh pemustaka dikategorikan sesuai.
2. Jenis koleksi Muhammadiyah *Corner* yang sering digunakan oleh pemustaka adalah Buku. Dimana sebanyak 44 dari 50 responden menjawab buku, 36 dari 50 responden menjawab kitab, dan 32 dari 50 responden menjawab majalah. Maka dapat dinyatakan bahwa jenis koleksi buku yang ada di Muhammadiyah *Corner* sering digunakan oleh pemustaka.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, adapun saran yang dapat penulis ajukan sebagai masukan, yaitu:

1. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar diharapkan tetap meningkatkan pelayanan serta menemukan ide-ide baru dalam mempromosikan koleksi-koleksi yang terdapat di perpustakaan.

2. Meningkatkan lagi daya tarik koleksi Muhammadiyah *Corner* yang berkaitan dengan keMuhammadiyah.
3. Agar segera merencanakan pengadaan layanan jurnal elektronik dan koleksi elektronik lainnya, terkhusus koleksi di Muhammadiyah *Corner*. Sehingga koleksi Muhammadiyah *Corner* dapat diakses secara online dan dapat mempermudah pemustaka dalam pemanfaatan koleksi Muhammadiyah *Corner*.



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. *Skripsi Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Bidang Ilmu Agama Islam di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Almah, Hildawati. *Pemilihan dan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Pendekatan: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Endarmoko, Eko. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Harahap, Ifbal Rahmadhana. *Skripsi Analisis Pemanfaatan terbitan Pemerintah di Perpustakaan Umum Kota Medan*. Medan, 2015.
- Hasugian, Jonner. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Medan: Usu Press, 2009.
- Hazmi, Ricie Hijahtul, and Desriyeni. "Pemanfaatan Koleksi Umum oleh Pemustaka di Kantor Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan." *Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*, 2014: 84-88.
- Hendryadi, Suryani dan. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Ibrahim, Andi. *Pengantar ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2015.
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang RI No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Tamita Utama, 2009.
- Kohar, Ade. *Teknik Kebijakan Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2003.
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Mathar, Muh. Quraissy. *Manajemen dan Organisasi Perpustakaan*. Makassar: UIN Universitas Press, 2012.

- . *Metode Penelitian Untuk Ilmu Perpustakaan*. Makassar: Alauddin University Press, 2013.
- Novantri, Fauzah. *Skripsi Pemanfaatan Koleksi Umum oleh Pemustaka di Perpustakaan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia (DPR RI)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Phoenix, Tim Pustaka. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- RI, Departemen Agama. *Robbani: Al-Quran Perkata, Tajwid Warna*. Jakarta: Surprise, 2012.
- Sahruni. *Skripsi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan di Perpustakaan pusat Universitas hasanuddin Makassar: Analisis Data Sirkulasi 2011-2012*. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2013.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an vol. I*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- . *Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan dan Keserasian vol.II*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Soehartono, Irawan. *Metodologi penelitian sosial: suatu teknik penelitian bidang kesejahteraan sosial dan ilmu sosial lainnya*. Surakarta: Bnadung Remaja Rosdakarya, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, Baswori. *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Manandar Maju, 2009.
- Surakarta, Perpustakaan Universitas Muhammadiyah. "Muhammadiyah Corner." *Library of UMS*. n.d. <http://library.ums.ac.id/muhammadiyah-corner/> (accessed July 30, 2019).
- Sutarno. *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.

- . *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- . *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto, 2003.
- Suwarno, Wiji. *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2010.
- Yuven, Yuni. *Perpustakaan Perguruan Tinggi : Pedoman, Pengelolaan dan Standarisasi*. 2010.



L

A

M

P

I

R

A

N



ANGKET PENELITIAN

Dengan Hormat,

Dalam rangka penulisan Skripsi di Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam negeri Alauddin Makassar, saya mengharapkan ketersediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian mengenai “Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah *Corner* di Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Unismuh Makassar”. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Sudi kiranya anda memberikan jawaban atas pertanyaan dibawah ini dengan benar.
2. Jawaban anda bukan untuk dinilai, tetapi untuk data pelengkap penyusunan skripsi.
3. Berilah tanda centang/ceklis pada kolom SS, S, TS dan STS yang menurut Anda paling tepat.

Keterangan : SS (Sangat Sering)

S (Sering)

TS (Tidak Sering)

STS (Sangat Tidak Sering)

Identitas Responden

Fakultas :

Semester :

Jenis Kelamin :

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Koleksi Muhammadiyah Corner yang ada di perpustakaan beragam				
2.	Koleksi Muhammadiyah Corner yang ada di perpustakaan cukup banyak				
3.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk mengisi waktu luang.				
4.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk menambah wawasan dan pengetahuan.				
5.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk mendapatkan informasi tentang keMuhammadiyah.				
6.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan membaca.				
7.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan mencatat informasi penting.				
8.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner dengan memfotocopy.				
9.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner karena sangat uptodate.				
10.	Saya memanfaatkan koleksi Muhammadiyah Corner untuk mendapatkan bahan referensi dalam tugas kuliah.				
11.	Penataan ruang Muhammadiyah Corner memberikan kenyamanan dalam memanfaatkan layanan.				

12.	Saya menggunakan koleksi kitab yang ada di Muhammadiyah Corner				
13.	Saya menggunakan koleksi majalah yang ada di Muhammadiyah Corner				
14.	Saya menggunakan koleksi buku Kemuhammadiyah yang ada di Muhammadiyah Corner				



DOKUMENTASI

















UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

UJI VALIDITAS

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
															L
P1 Pearson Correlation	1	.098	.057	.090	.133	.007	.000	.007	.157	.287 [*]	.319 [*]	.048	.188	.065	.322 [*]
Sig. (2-tailed)		.497	.695	.536	.359	.963	1.000	.961	.276	.043	.024	.742	.190	.652	.023
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P2 Pearson Correlation	.098	1	.146	.054	-.029	.201	.145	.274	-.052	.171	.220	.218	.174	.203	.370 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.497		.312	.709	.840	.161	.316	.054	.721	.235	.125	.128	.228	.157	.008
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P3 Pearson Correlation	.057	.146	1	.380 ^{**}	.371 ^{**}	.420 ^{**}	.450 ^{**}	.290 [*]	.446 ^{**}	.390 ^{**}	.172	.226	.149	.454 ^{**}	.643 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.695	.312		.006	.008	.002	.001	.041	.001	.005	.232	.115	.303	.001	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P4 Pearson Correlation	.090	.054	.380 ^{**}	1	.118	.520 ^{**}	.492 ^{**}	.171	.372 ^{**}	.312 [*]	.159	.106	.244	.225	.545 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.536	.709	.006		.413	.000	.000	.236	.008	.028	.271	.465	.088	.116	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P5 Pearson Correlation	.133	-.029	.371 ^{**}	.118	1	.230	-.063	.114	.389 ^{**}	.028	.218	.115	.171	.390 ^{**}	.432 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.359	.840	.008	.413		.107	.665	.431	.005	.847	.128	.425	.235	.005	.002

N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P6 Pearson Correlation	.007	.201	.420**	.520**	.230	1	.505**	.359*	.267	.254	.377**	.197	.292*	.522**	.666**
Sig. (2-tailed)	.963	.161	.002	.000	.107		.000	.010	.061	.076	.007	.170	.040	.000	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P7 Pearson Correlation	.000	.145	.450**	.492**	-.063	.505**	1	.297*	.207	.363**	.198	.299*	.295*	.252	.575**
Sig. (2-tailed)	1.000	.316	.001	.000	.665	.000		.036	.149	.009	.167	.035	.037	.078	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P8 Pearson Correlation	.007	.274	.290*	.171	.114	.359*	.297*	1	.254	.148	.262	.408**	.261	.370**	.575**
Sig. (2-tailed)	.961	.054	.041	.236	.431	.010	.036		.075	.306	.066	.003	.068	.008	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P9 Pearson Correlation	.157	-.052	.446**	.372**	.389**	.267	.207	.254	1	.306*	.284*	.277	.154	.435**	.596**
Sig. (2-tailed)	.276	.721	.001	.008	.005	.061	.149	.075		.030	.046	.051	.285	.002	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P10 Pearson Correlation	.287*	.171	.390**	.312*	.028	.254	.363**	.148	.306*	1	.342*	.158	-.036	.287*	.512**
Sig. (2-tailed)	.043	.235	.005	.028	.847	.076	.009	.306	.030		.015	.273	.804	.043	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P11 Pearson Correlation	.319*	.220	.172	.159	.218	.377**	.198	.262	.284*	.342*	1	.354*	.142	.170	.558**
Sig. (2-tailed)	.024	.125	.232	.271	.128	.007	.167	.066	.046	.015		.012	.325	.237	.000

N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P12 Pearson	.048	.218	.226	.106	.115	.197	.299*	.408**	.277	.158	.354*	1	.395**	.390**	.580**
Correlation															
Sig. (2-tailed)	.742	.128	.115	.465	.425	.170	.035	.003	.051	.273	.012		.005	.005	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P13 Pearson	.188	.174	.149	.244	.171	.292*	.295*	.261	.154	-.036	.142	.395**	1	.213	.503**
Correlation															
Sig. (2-tailed)	.190	.228	.303	.088	.235	.040	.037	.068	.285	.804	.325	.005		.137	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P14 Pearson	.065	.203	.454**	.225	.390**	.522**	.252	.370**	.435**	.287*	.170	.390**	.213	1	.664**
Correlation															
Sig. (2-tailed)	.652	.157	.001	.116	.005	.000	.078	.008	.002	.043	.237	.005	.137		.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
TOT Pearson	.322*	.370**	.643**	.545**	.432**	.666**	.575**	.575**	.596**	.512**	.558**	.580**	.503**	.664**	1
AL Correlation															
Sig. (2-tailed)	.023	.008	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

M A K A S S A R

Jawaban 50 Responden

Pemanfaatan Koleksi Muhammadiyah Corner oleh Pemustaka di Perpustakaan
--

[illegible]

27	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	50
28	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	48
29	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	51
30	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
31	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	40
32	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	49
33	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	45
34	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	43
35	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	37
36	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	44
37	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	4	45
38	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	43
39	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	51
40	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	49
41	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	46
42	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	38
43	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	41
44	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
45	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	41
46	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	37
47	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42
48	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	45
49	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	1	4	46
50	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	45
JUMLAH														2186	



ANDI EKA RACHMAWATI PUTRI,

penullis dilahirkan di Ujung Pandang pada tanggal 11 Juli 1998, anak pertama dari 2 bersaudari dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Andi Shamad dan Ani Budiastuti. Penulis memulai memasuki jenjang pendidikan di TK. Minasa Upa pada tahun 2001 dan selesai pada tahun 2002. Kemudian pen ulis melanjutkan pendidikan ke SD Inpres Minasa

upa pada tahun 2003 di sekolah tersebut penulis menimba Ilmu selama 6 tahun sehingga lulus pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan tingkat pertama di MTs. Radhiatul Adhawiyah dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 9 Makassar dan selesai pada tahun 2015. Setelah menyelesaikan sekolah di SMA Negeri 9 Makassar, penulis memutuskan melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi islam yang ada di kota Makassar yakni Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Penulis mengambil jurusan Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora dan selesai pada tahun 2019 dengan menyandang gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP).

ALAUDDIN
MAKASSAR